



ERASMUS+ AKREDİTASYON KONSORSİYUM ÜYELERİNE YÖNELİK HAREKETLİLİK UYGULAMA REHBERİ

“Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum Üyelerine Yönelik Hareketlilik Uygulama Rehberi”, Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Projeler Ekibi tarafından, 2021-2022 faaliyet döneminde ilimiz bünyesindeki “Konsorsiyum Üye Okullarına” rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rehberin diğer kurum ve kuruluşlar için bağlayıcılığı yoktur. Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Uygulama Rehberinde değişiklik yapma hakkını saklı tutar. Uygulama Rehberine, AR-GE resmi web sitesinden (<http://sinoparge.meb.gov.tr>) ulaşılabilir. Rehberin güncel hali için web sitemizi takip ediniz.

ŞUBAT -2022





İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
ÖNSÖZ.....	3
GİRİŞ.....	4
Erasmus akreditasyonu nedir?	4
Erasmus akreditasyonunun avantajları nelerdir?.....	5
Nasıl dâhil olunabilir?	5
I. BÖLÜM	7
OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONU.....	7
1.1.Okul Eğitimi alanında Erasmus akreditasyonunun hedefleri:.....	7
1.2.Okul Eğitimi alanında Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri:	8
1.3.Okul Eğitimi alanında Erasmus akreditasyonu Faaliyet türleri.....	9
1.3.1.Personel hareketliliği.....	9
1.3.2.Öğrenci hareketliliği.....	9
1.3.3.Desteklenen diğer Faaliyetler	11
II.BÖLÜM.....	12
OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	12
2.1.Başvuru Öncesi Kayıt	12
2.1.1.EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?	12
2.1.2.OID Nedir? OID Nasıl Alınır?	12
2.2.Başvuru Basamakları	13
2.3.Başvuruların Değerlendirilmesi	14
2.3.1. Çalışma takvimi	14
2.4.Başvuru Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.....	15
2.5.Faaliyetler için Uygun Yerler	16





ÖNSÖZ

Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programının yeni döneminde Okul Eğitimi alanında “Akreditasyon Belgesi” almaya hak kazanmıştır. Akreditasyonumuz kapsamında 2022 yılında oluşturduğumuz konsorsiyuma okul eğitimi alanından 20 okulumuz seçilecektir. Hibe sözleşmeleri Ulusal Ajans ve Müdürlüğümüz arasında yakın zamanda imzalanacak olup bu kurumlarımızın proje hareketlilikleri 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Konsorsiyumumuza dahil okullardan belirlenecek olan öğretmenlerimiz, kurs, iş başı gözlem ve öğretmen görevlendirme faaliyetlerinde bulunurken öğrencilerimiz öğrenci grupları hareketliliği, kısa/uzun dönem öğrenme hareketliliklerine katılacaktır. Proje faaliyetlerinde yer alan öğretmen ve öğrencilerimiz edinecekleri iyi uygulama örneklerini akreditasyon çalışma takvimine göre yapılacak çalıştaylar veya toplantılarda sergileyeceklerdir. Böylelikle hem kurumlarımıza uluslararasılaşma dokunuşu katmış hem de eğitim alanımızı Avrupa Eğitim Alanı'na yaklaştırmış olacağız.

Müdürlüğümüzün Erasmus+ Akreditasyonu sayesinde bünyesindeki öğretmen ve öğrencilere, Avrupa fırsatlarını sunabilmesi hepimizi mutlu etmiştir. Erasmus+ Akreditasyonu; tüm eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği fırsatları için bir araç olmakla birlikte ilimizin üretim, istihdam ve insan kaynakları kapasitesinin artırılması hedeflerine de doğrudan faydalı olacaktır.

Akredite kurum olmamızın ilk yılında daha fazla kurumumuza dokunabilmek adına yeni okullarımızı belirleyeceğiz. Bunu yaparken 9 ilçemizin her birinden okullarımızı konsorsiyumumuza dahil edebilmek için ilçelerimize sahip oldukları okul, öğrenci ve öğretmen sayısı oranında kontenjan vereceğiz. İlimizin en uçra köşesindeki bir okulumuzun bile Erasmus+ fırsatlarından faydalanabilmesi için gerekli düzenlemeleri yaptık.

Sinop'ta 21. yüzyılın ihtiyaçlarına uygun yüksek kapasiteli hareketlilik projelerinin yürütülebilmesi, yabancı dil becerilerinin gelişmesi, uluslararası bir mesleki ağ oluşturulabilmesi adına yeni dönemin tüm kurumlarımıza faydalı olmasını diliyorum.

Ercan YILDIZ

Sinop İl Millî Eğitim Müdürü





GİRİŞ

Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda; Erasmus+ Programı Okul Eğitimi alanında Erasmus+ Akreditasyon Belgesi almak için Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur. Başvurumuz bağımsız dış uzmanlar tarafından değerlendirilmiş ve değerlendirme sonucunda Müdürlüğümüz, Okul Eğitimi alanında Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

Bu rehber, Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Okul Eğitimi alanındaki Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyuma katılmak isteyen okullarımıza/kurumlarımıza başvuru ve değerlendirme süreci hakkında bilgi vermek için hazırlanmıştır. Okullarımızın ve kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun bir şekilde gerçekleştirmeleri tavsiye edilmektedir. Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu "2022 Başvuru Dönemi Rehberi"nin yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) hedefleri, öncelikleri ve gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar için "2022 Yılı Erasmus+ Teklif Çağrısı ve Program Rehberi" incelenmelidir.

Erasmus akreditasyonu nedir?

"Erasmus+ akreditasyonu; okul Eğitimi, yetişkin Eğitimi ve mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır."

2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşmak için yeni Program okullarımızın/kurumlarımızın her zamankinden daha kolay olacak bir şekilde hareketlilik faaliyetlerine erişmeleri için tasarlanmıştır. Erasmus akreditasyonu, yeni program kapsamındaki hareketlilik faaliyetlerine erişmenin yeni bir yoludur.





Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla “içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım” değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus+ Akreditasyonu almaya hak kazanan Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem-1 fırsatlarına daha kolay erişim hakkına sahip olmuştur. Bu sayede Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımız da Sinop Uluslararası Stratejik Planı hedef ve stratejilerine katkı sunacak hareketlilikler yapabilecektir.

Erasmus akreditasyonunun avantajları nelerdir?

Akredite olmaları için, kurumların oldukça kaliteli hareketlilik etkinlikleri uygulamaya ve bu etkinlikleri sundukları eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik bir plan oluşturmaları gerekir. Kurumlar, akredite olmaz “istikrarlı fonlama”, “büyüme ve keşfetme”, “kendine özgü strateji oluşturma” ve “geleceğe yatırım yapma” fırsatlarından yararlanabilirler.

Nasıl dâhil olunabilir?

Müdürlüğümüzün Okul Eğitimi alanındaki Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyuma dahil olmak isteyen okul ve kurumlarımız Avrupa Komisyonu tarafından





yayınlanan “2022 Yılı Erasmus+ Program Rehberi”ndeki usul/esaslar ve Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Erasmus+ Akreditasyonu “2022 Başvuru Dönemi Rehberi”ni esas alarak Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğüne başvuru yapabilirler. Başvuru süreci Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından resmi yazı ile duyurulacaktır. Müdürlüğümüzün bünyesinde kurulan “Erasmus+ Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu”nun değerlendirmeleri sonucunda uygun bulunan okullar/kurumlar, konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanacak, personel ve öğrenci hareketliliği fırsatlarından yararlanabileceklerdir.





I. BÖLÜM

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKRETİTASYONU

1.1.Okul Eğitimi alanında Erasmus akreditasyonunun hedefleri:

Erasmus Akreditasyonu,

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi,
- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini destekleyerek,
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik ederek,
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirerek,
- Okul gelişimi ve öğretimdeki en iyi uygulamaların paylaşımını ve aktarımını destekleyerek okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmayı,
- Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini artırarak,
- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirerek,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik ederek Avrupa Eğitim alanının oluşturulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.





1.2.Okul Eğitimi alanında Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hedefleri:

- 1.Okul öncesi eğitimini yenilikçi yöntemler ve güncel pedagojilerle güçlendirmek ve yaygınlaştırmak.
- 2.Sinop il genelinde mülteci ve geçici sığınma altındaki öğrencilerin okula devam oranlarını ve akademik başarılarını artırmak.
- 3.Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına yönelik öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini geliştirmek.
- 4.Akran zorbalığı ve okul ortamlarında şiddet ile mücadelede etkili müdahale stratejileri geliştirerek zorbalığı azaltmak.
- 5.Özel eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile özel eğitimde erişimi ve kaliteyi artırmak.
- 6.Öğrencilerin akademik başarısını yenilikçi yaklaşımlar ve yeni teknolojilerin kullanımıyla artırmak.
- 7.Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar ve teknoloji kullanımına yönelik eğitimli personel sayısını artırmak.
- 8.STEAM alanında eğitimli personel sayısının artırmak.
- 9.Motivasyon, koçluk, mentörlük, stress yönetimi ve farkındalık konusunda öğretmenlerin yeterliliklerini artırmak.
- 10.Hayat Boyu Öğrenme ve hareketlilik projelerine katılan öğretmen ve öğrenci sayısını artırmak.





1.3.Okul Eğitimi alanında Erasmus akreditasyonu Faaliyet türleri

1.3.1.Personel hareketliliği

Hareketlilik türleri	<ul style="list-style-type: none">- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)- Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)- Kurslar ve Eğitim (2-30) <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına en fazla 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>* Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- Sinop ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler- Müdürlüğümüze bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan pedagojik danışmanlar, psikologlar ve idareciler- Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri <p>*Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
Uygun yerler	Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.

1.3.2.Öğrenci hareketliliği

Hareketlilik türleri	<ul style="list-style-type: none">- Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az 2 öğrenci)- Öğrencilerin Kısa Süreli Öğrenme Hareketliliği (10-29 gün)- Öğrencilerin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği (30-365 gün) <p>*Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin Grup hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p>
----------------------	--





	<p>Okul Öğrencilerinin Kısa Süreli Öğrenim Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara hareketlilik öncesi zorunlu eğitim verilecektir.</p>
Uygun katılımcılar	<p>-Sinop ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda kayıtlı öğrenciler</p> <p>*Katılımcıları gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir. Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p>
Uygun yerler	<p>*Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleşebilir.</p> <p>*Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.</p>





1.3.3. Desteklenen diğer Faaliyetler

Hareketlilik türleri	<p>-Davetli Uzmanlar (2-60 gün) -Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün) -Hazırlık Ziyaretleri</p> <p>Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurt dışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır.</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir.</p> <p>*Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
Uygun katılımcılar	<p>-Davetli uzmanlar, başka bir Program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</p> <p>-Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma, başka bir Program ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş1 ya da Programa kayıtlı olan öğretmenler veya eğitimciler için mevcuttur.</p> <p>-Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>*İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>





II.BÖLÜM

OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Okul Eğitimi alanında akredite kurum olan Müdürlüğümüzün oluşturacağı konsorsiyuma üye olmak isteyen okul/kurumların başvurularının alınması ve seçim süreçleri Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında belirlenen hedefler ve stratejik planla uyumlu olarak adil ve şeffaf kriterler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

2.1.Başvuru Öncesi Kayıt

2.1.1.EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz:

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

2.1.2.OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; elektronik başvuru formuna eklemek üzere Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası ("Organisation ID") almak zorundadır.

"Organisation ID" almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:
- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına "Organisation ID" alınmalıdır:





<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>

c. Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portala kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur.

Tüzel Kişilik Formu: https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en

2.2. Başvuru Basamakları

1. Başvurular, okullara gönderilecek resmi yazı ekindeki "Başvuru Formu" ile yapılacaktır. İhtiyaç durumunda çevrimiçi araçlarla da başvurular alınabilir.
2. Başvuru formları okul idaresi tarafından doldurulup ilgili kişiler tarafından imzalanmalıdır.
3. Formu doldurmaya başlamadan önce Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu "2022 Başvuru Dönemi Rehberi"ni mutlaka okuyunuz.
4. Doldurulacak formun alanınıza uygun olup olmadığını (Okul Eğitimi) kontrol ediniz.
5. Başvuru formu temel olarak 3 bölümden oluşmaktadır:
 - I-Bölüm: Okul/kurum bilgileri
 - II-Bölüm: "Tecrübeli Katılımcı" ve "İlk Katılımcı" Başvurusu
 - III-Bölüm: "Özel Kriterler"

Başvurunuzun geçerli olması için bütün bölümler tamamlandıktan sonra "Başvuru Formu" ve "Doğruluk Beyanı" okul müdürü tarafından imzalanıp mühürlenmeli, pdf olarak 2 dosya halinde taratıldıktan sonra resmi yazı ile Müdürlüğümüz ArGe Birimine gönderilmelidir.

6. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri kendi ilçesine ait olan başvuruları toplu olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermesi gerekmektedir.

7. Başvuru Rehberi içeriğinde güncelleme yapılabilir. Rehberin güncel hali Müdürlüğümüz ArGe İnternet Sitesi (<http://sinoparge.meb.gov.tr>) Akreditasyon menüsünden indirilebilir.





2.3. Başvuruların Değerlendirilmesi

1. Gelen başvurular, Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan “Erasmus+ Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu” tarafından değerlendirilecektir.

2. Okul/kurumlarımız 2 kategoride değerlendirileceklerdir:

- Erasmus+ fırsatlarından daha önce yararlanmış okul/kurumlar
- Erasmus+ fırsatlarından daha önce hiç yararlanmamış okul/kurumlar

Erasmus+ fırsatlarından hiç yararlanmamış okul/kurumlara öncelik verilecektir.

3. Her ilçeye bünyesindeki okul, öğretmen ve öğrenci sayısı oranında kontenjan ayrılacaktır.

4. Okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve liseler kendi aralarında puan sıralamasına alınacaklardır.

5. Kurumlar aldıkları puanlar neticesinde ilçe kontenjanlarına göre sıralanacaktır. Bu sıralamada puanları eşit olan okulların öncelikle hizmet alanlarına bakılacak ve hizmet alanına göre daha dezavantajlı olan okulumuz seçilecektir.

6. Kurumlarımızın aldıkları puan ve hizmet alanlarının da aynı olması durumunda öğrenci sayısı daha fazla olan okulumuz seçilecektir.

7. Başvuru formunda eksik ya da yanlış bilgi beyanında bulunan kurumlarımızın başvuruları reddedilecektir.

2.3.1. Çalışma takvimi

Başvuruların Alınması:	16-19 Şubat 2022
Okullara Başvurular ile İlgili Online Bir Bilgilendirme Toplantısının Yapılması:	16 Şubat 2022
Başvuruların Değerlendirilmesi:	20 Şubat 2022





Erasmus+ Akreditasyonu Yönetim Kurulu Toplantısı ve Okulların Seçilmesi:	21 Şubat 2022
Ulusal Ajans'a KA121 SCH Başvuru Formlarının Gönderilmesi:	23 Şubat 2022'e kadar
Konsorsiyum Üyesi Okulların Duyurulması:	Ulusal Ajans tarafından hibe sonuçlarının açıklanmasından sonra duyurulacaktır.

2.4. Başvuru Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Öğrenci hareketlilikleri sadece ortaokul ve lise öğrencilerimiz ile gerçekleştirilebilecektir.
- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği ortaokul ve liseler için uygundur, okul öncesi ve ilkokullar için uygun değildir.
- Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği liseler için uygundur, okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar için uygun değildir.
- Okul öğrencilerinin uzun süreli öğrenim hareketliliği liseler için uygundur, okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar için uygun değildir.





2.5.Faaliyetler için Uygun Yerler

AB Üyesi Ülkeler	Belçika, Yunanistan, Litvanya, Portekiz, Bulgaristan, İspanya, Lüksemburg, Romanya, Çekya, Fransa, Macaristan, Slovenya, Danimarka, Hırvatistan, Malta, Slovakya, Almanya, İtalya, Hollanda, Finlandiya, Estonya, Avusturya, İsveç, İrlanda, Letonya, Polonya
AB Üyesi Olmayan Program Ülkeleri	Kuzey Makedonya, İzlanda, Norveç, Sırbistan, Lihtenştayn, Türkiye

İrtibat:

Dr. Engin BAYRA

+905447893878

engin.bayra@meb.gov.tr

