



Av. Hasan Hüsnü Kılıç İlkokulu 2015-2019 Stratejik Planı

2015



AYANCIK AVUKAT HASAN HÜSNÜ KILIÇ İLKOKULU 2015 - 2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI





"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz".

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma ,sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama; nereye gideceğini bilen, amaçlarını buna göre belirleyen, hedeflerine doğru ilerlerken doğru projeler gerçekleştirmeye çalışan kurumların kendi gelecekleri üzerinde olumlu etkiler oluşturacakları dinamik bir süreçtir.

Stratejik Planlama çalışmaları, Avukat Hasan Hüsnü Kılıç İlkokulumuzu daha da ileriye götürme çabalarımızda yol haritası olacaktır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okulumuz köklü bir okul olmasından dolayı, okul kimliği ve okul kültürünü oluşturmuştur. Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da, gençliğini ve canlılığını devam ettirmelidir. Canlı kalmanın yolunun, her gün kendini yenilemekten geçeceğini bilmektedir. Bugün atacağımız adımların gelecekteki okulun sahip olacağı başarılarını ya da başarısızlıklarını oluşturacağını çok iyi bilmekteyiz. Şimdiden ortaya koyacağımız vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz ve de stratejik amaçlarımız, gelecekteki Avukat Hasan Hüsnü Kılıç İlkokulu'nun yüzünü ak edecektir.

Avukat Hasan Hüsnü Kılıç İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir ekip tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Avukat Hasan Hüsnü Kılıç İlkokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Murat KANDEMİR

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER.....7

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....8-12

STRATEJİK PLAN EKİBİ.....13

BİRİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ.....14

MEVCUT DURUM ANALİZİ.....15-26

• PAYDAŞ ANALİZİ.

• İÇ ÇEVRE ANALİZİ

• DIŞ ÇEVRE ANALİZİ

• SWOT

• GZFT

GELECEĞİN TASARIMI.....27-33

• MİSYON

• VİZYON

• TEMEL DEĞERLER

• STRATEJİK AMAÇLAR

• STRATEJİK HEDEFLER

• PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MALİYETLENDİRME.....34-37

İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....40



STRATEJİK PLANIN AMACI VE KAPSAMI

AMAÇ

- Bu stratejik plan dokümanı, Yunus Emre Ortaokulu'nun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

KAPSAM

- Bu stratejik plan dokümanı, 2015–2019 yılları arasında Yunus Emre Ortaokulu'nun stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLAN YASAL ÇERÇEVE VE ÜST POLİTİKA BELGELERİ



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ İŞ TAKVİMİ

OCAK ŞUBAT
MART 2015

- Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi
- Stratejik Planlama Eğitimlerinin Verilmesi

NİSAN MAYIS
2015

- Durum Analizi
- Tarihsel Gelişim
- Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün Ve Hizmetler
- Kurum İçi Ve Kurum Dışı Analizler(paydaş Analizi, Örgütse Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları ,Mali Kaynakların Araştırılması, PEST.GZFT V.B. Analizler)ve Üst Politika Belgeleri
- Gelişim Alanlarının Belirlenmesi

MAYIS
HAZİRAN
TEMMUZ
AĞUSTOS
EYLÜL 2015

- Geleceğe Yönelim
- Miyon-vizyon-temel Değerler
- Temalar
- İl AR-GE Değerlendirmesi
- Stratejik Amaçlar
- Stratejik Hedefler
- Performans Göstergeleri
- Stratejiler
- Faaliyet Ve Projeler
- Maliyetlendirme
- İzleme Ve Değerlendirme

EKİM KASIM
2015

- İl Ar-ge Birimi İncelemesi Ve Değerlendirmesi

ARALIK 2015

- Planın Okul/Kurum Müdürlüğüne Onaylanması Ve Web Sitesinde Yayınlanması
- Planın E-posta Şeklinde İl Ar-ge Birimine Gönderilmesi

PLANIN YASAL DAYANAĞI

- 1 •5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 2 •Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
- 3 •İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 4 •Kılık Kıyafet Yönetmeliği
- 5 •Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- 6 •Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 7 •İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
- 8 •Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
- 9 •MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- 10 •MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- 11 •MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
- 12 •Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
- 13 •MEB Personel İzin Yönergesi
- 14 •Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 15 •MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 16 •MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
- 17 •MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
- 18 •Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama genelgesi ve eki Hazırlık Programınınduyurulması akabinde ilçemizde yapılan bilgilendirme toplantısına en az bir personelimizin katılımı sağlanmış; Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği yapılacak olan iş ve işlemlerle ilgili olarak bu süreçte yapılması gerekenler, kurulacak ekip ve kurullara ilişkin bilgi alınmıştır.

Kurumumuzda stratejik plan ekip ve kurulları kurulduktan sonra konuyla ilgili çalışmalar Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi koordinasyonluğunda yürütülmüştür. Bu bağlamda Müdürlüğümüz planlama çalışmalarını yürütmek amacıyla “Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi” ve tüm birimlerin temsil edildiği katılımcılarla “Stratejik Plan Hazırlama Ekibi” kurularak yapılan toplantılarla Hazırlık Programında öngörülen planlama aşamaları takvime uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Yürütülen iş ve işlemler hakkında paydaş görüşlerine başvurulması uygun görülmüş ve bu maksatla yakın çevre halkı ile görüşmeler yapılmış, aile birliği temsilcilerinin fikirleri alınmış, ev ziyaretleri gerçekleştirilmiş, anketlerle birlikte okul personeli bazında toplantılar yapılmıştır.

Çalışmalar belirli dönemlerde “ Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur. İlk Üst Kurul toplantısı takvim gereğince Şubat 2014’de son kurul toplantısı ise Ocak 2015’de gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantılarda 2015-2019 Stratejik Planı incelenerek gerekli düzeltme ve değişiklikler yapılmıştır.

Çalışma süreci dahilinde doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi toplanarak GZFT analizi başta olmak üzere misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedeflerin belirlenmesine ilişkin sunum ve çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar esnasında sorun analizi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır.

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

KAVRAM

- Mevcut Durum Analizi
- Misyon, Vizyon, İlkeler
- Stratejik Amaçlar, Hedefler
- Stratejiler, Taktikler
- İzleme, Ölçme, Değerlendirme

YÖNTEM

- - Swot Analizi (İç Çevre, Dış Çevre) - Paydaş Analizi
- - Kurulun Varoluş Gerekçesi - Temel İlkeleri
 - Arzu Edilen Gelecek
- - Orta, Uzun Vadeli Amaçlar - Ölçülebilir Hedefler
- -Hedeflere Ulaşma Yöntemleri
 - İş Planları
 - Kaynak Planları
- - Raporlama
 - Performans Göstergeleri
 - Performans Yönetimi

AÇIKLAMA

- Neredeyiz?
- Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
- Nereye Ulaşmak İstiyoruz?
- Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşıyoruz?
- Başarımızı Nasıl Takip Ederiz ve Değerlendiririz?

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Murat KANDEMİR (Okul Müdürü)

Ersin KARADENİZ(Öğretmen)

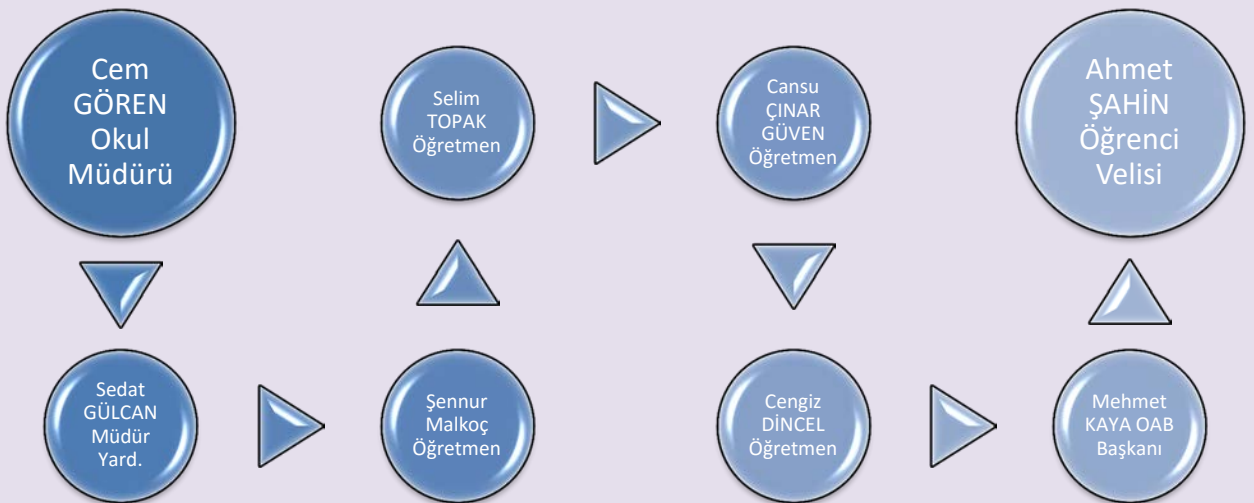
Remziye APUL(Öğretmen)

Cemalettin ŞAHİN(öğretmen)

Ayşe KARADENİZ(Öğretmen)

Ahmet ERCAN (OAB Başkanı)

STRATEJİK PLAN EKİBİ





MEVCUT DURUM ANALİZİ

BİRİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ

1964 yılında Fatsa Köyü, halk arasında ise “Girmehal” olan şimdiki Cevizli mahallesinin ilçe merkezine uzak olması nedeniyle zamanın İl Milli Eğitim Müdürü M.İrfan ÖZGÜL, Ayancık İlköğretim Kurumu Müdürü M.Zeki SEYDİOĞLU ve zamanın Ayancık Adliyesi sorgu yargıcı Hasan Baydur CİMİLLİ, Cevizli mahallesi halkından Emin SARISOY ve Muharrem SARISOY’un çalışmaları ile 01.09.1965 tarihinde Cevizli İlkurumu Mustafa YILDIRIM’ın müdürlüğünde, o yıllarda belediyeye bağlı olmadığından köy ilk Kurumu statüsünde eğitim ve öğretime başlamıştır.

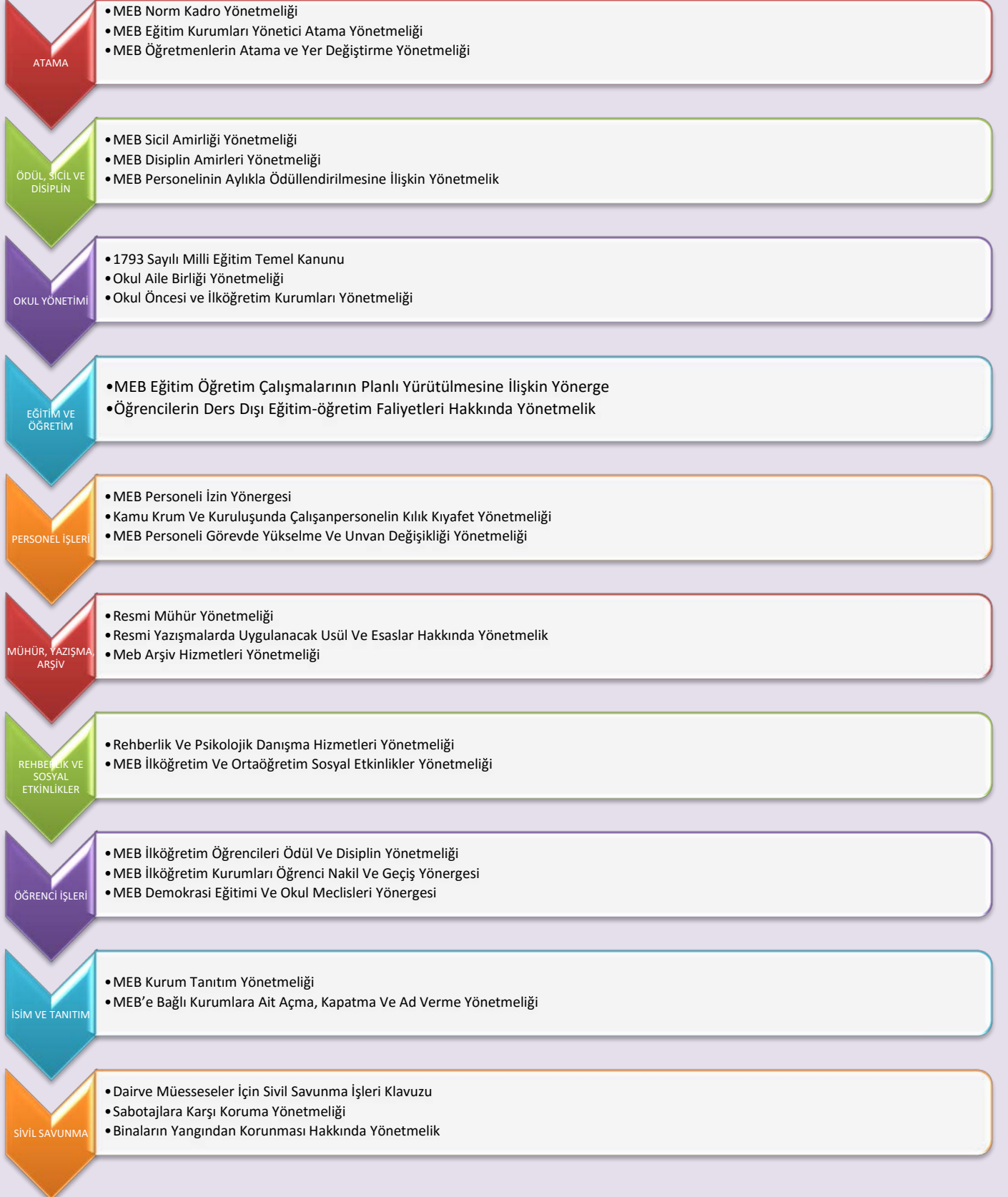
01.03.1966 tarihinde belediye sınırları içine alınması ile ilçenin üçüncü merkez İlk Kurumu olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Sekiz yıllık kesintisiz eğitimin ülkemizde zorunlu olması nedeniyle kurumun adı 02.09.1997 tarih ve 14888 sayılı valilik onayı ile Cevizli İlköğretim Kurumu adını almıştır.

Her geçen gün nüfusu biraz daha artan ve buna bağlı olarak imarlaşan Cevizli Mahallesine yeni bir ilköğretim kurumu yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Mahallemizde ilköğretim kurumu olarak ayrılan yerler bulunduğu halde bu yerlerin çok hisseli olması nedeniyle alınamamıştır. Yine mahallemizde ana yol kenarında Hava Radar Mevzi Komutanlığına ait arsa İlköğretim Kurumu yapmak şartıyla Milli Eğitim Bakanlığına verilmiştir. Milli Eğitim Bakanımız Sayın Metin BOSTANCIOĞLU bu arsayı en iyi şekilde değerlendirip 2000 yılı mart ayında inşaatı başlatmış olup, aynı yıl ekim ayında yeni okul binasına geçerek eğitim-öğretime başlanmıştır. Kurumumuzun adı 21540 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre 12.10.2000 tarihinde valilik oluru ile “Atatürk İlköğretim Kurumu” olarak değiştirilmiştir.

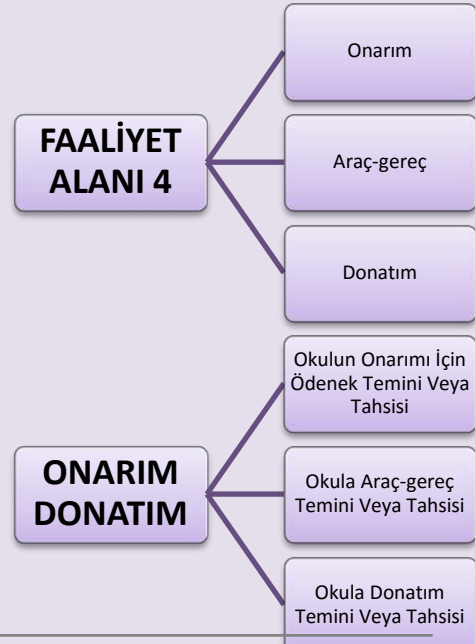
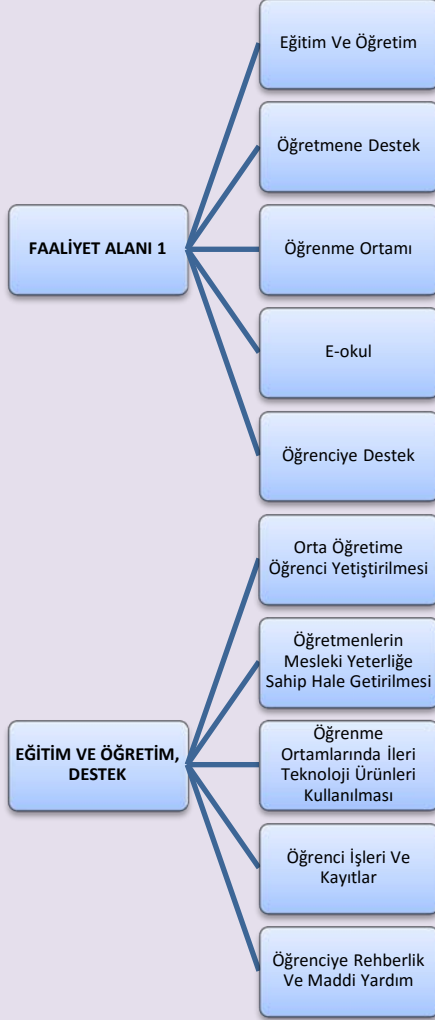
Atatürk İlköğretim Kurumu binasının, derslik sayısının yetersiz olmasından ve mevcut binaya kat ilavesi yapılamadığından yeni bir kurumun yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Mahallemizde Avukat Hasan Hüsnü Kılıç adına İlköğretim Kurumu yeri bulunan arsa sahipleri; Macide KILIÇ, Ayşe Sema GENÇ ve Mukadder Sema MANAV tarafından 6 parsel 128 ada’da kayıtlı 4744 m2 arsayı 31.01.2006 tarihinde, Valimiz Sayın Zeki ŞANAL ile yapılan protokol doğrultusunda ilköğretim kurumu yapmak şartıyla ve adının da Avukat Hasan Hüsnü Kılıç konması şartıyla Sinop Valiliğine arsanın başışı yapılmıştır. 2008 yılının mart ayında inşaatına başlanmış ve 01.09.2008 tarihinde 12 derslik olarak teslim edilmiş ve bugün ki adı Avukat Hasan Hüsnü Kılıç İlköğretim Kurumu olarak değiştirilerek eğitim-öğretime başlamıştır. 2009 yılında bir kat ilavesi ile kurumumuz 3 katlı ve 18 derslikli olmuştur.

2012 yılında ülkemizde çıkarılan yasa ile ilköğretim kurumu olarak eğitim faaliyetlerine devam eden kurumların 3 sene içinde ilkokul ve ortaokul olarak ayrılarak bağımsız kurumlar halinde faaliyetlerine devam edeceğinin kararlaştırılması üzerine kurumumuz dönüşümün son yılı olan 2014-2015 eğitim yılı sonunda Atatürk Anadolu Lisesinin boşalttığı binaya taşınarak 2015-2016 eğitim yılına burada başlamıştır. Bu süreçte Avukat Hasan Hüsnü Kılıç Ortaokulu olan kurum adı Yunus Emre Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

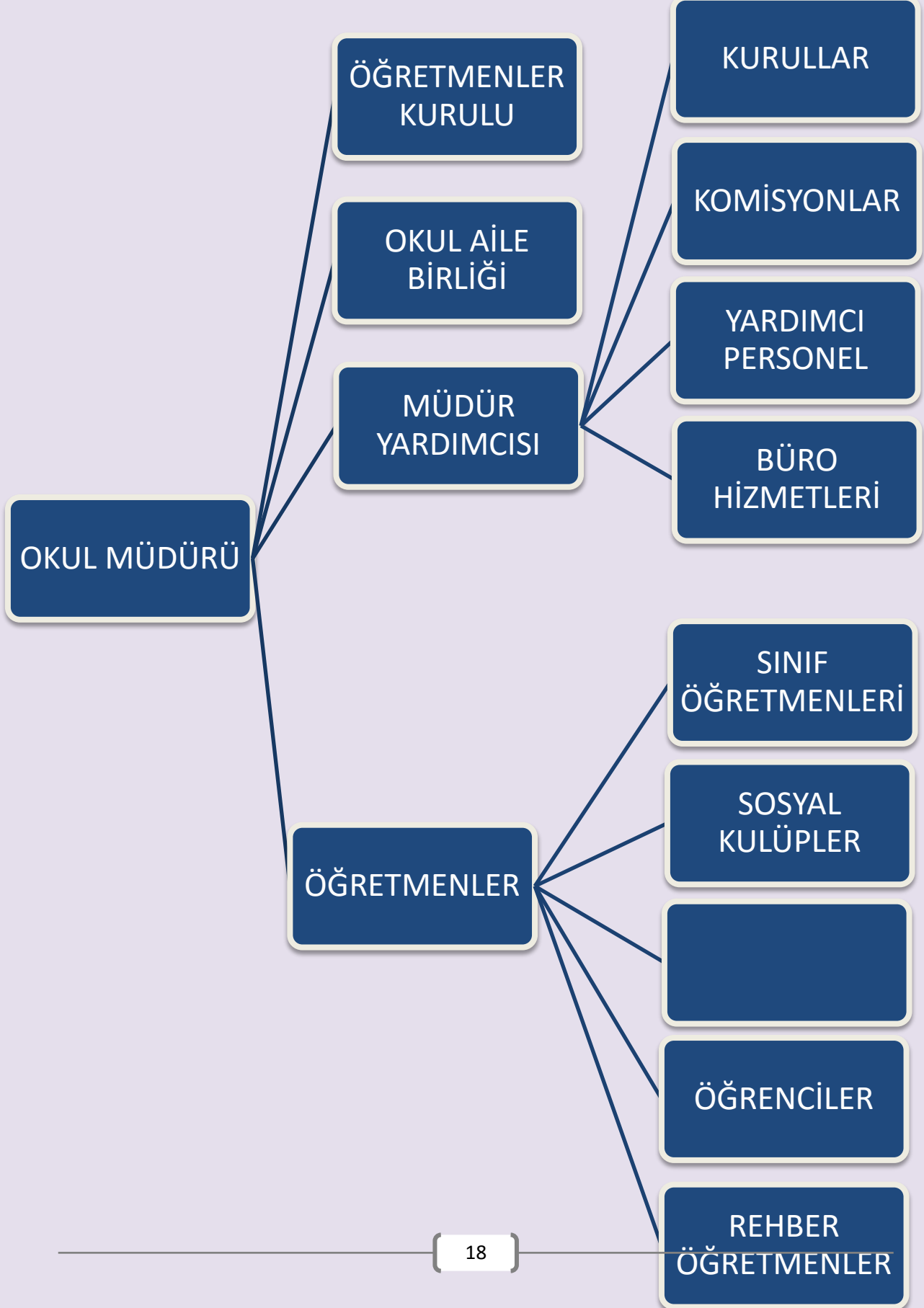
MEVZUAT ANALİZİ



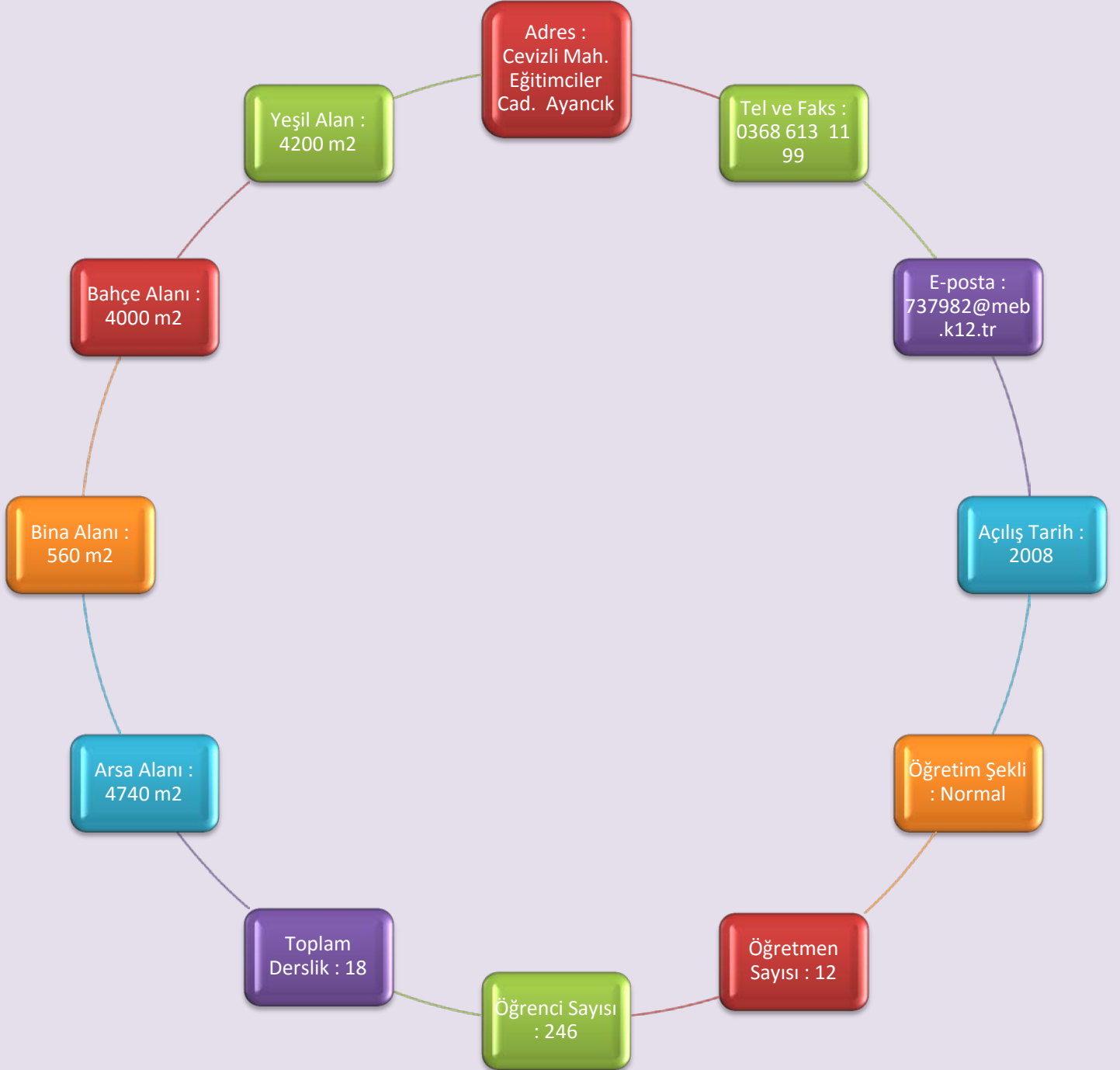
FAALİYET ALANI - ÜRÜN HİZMET



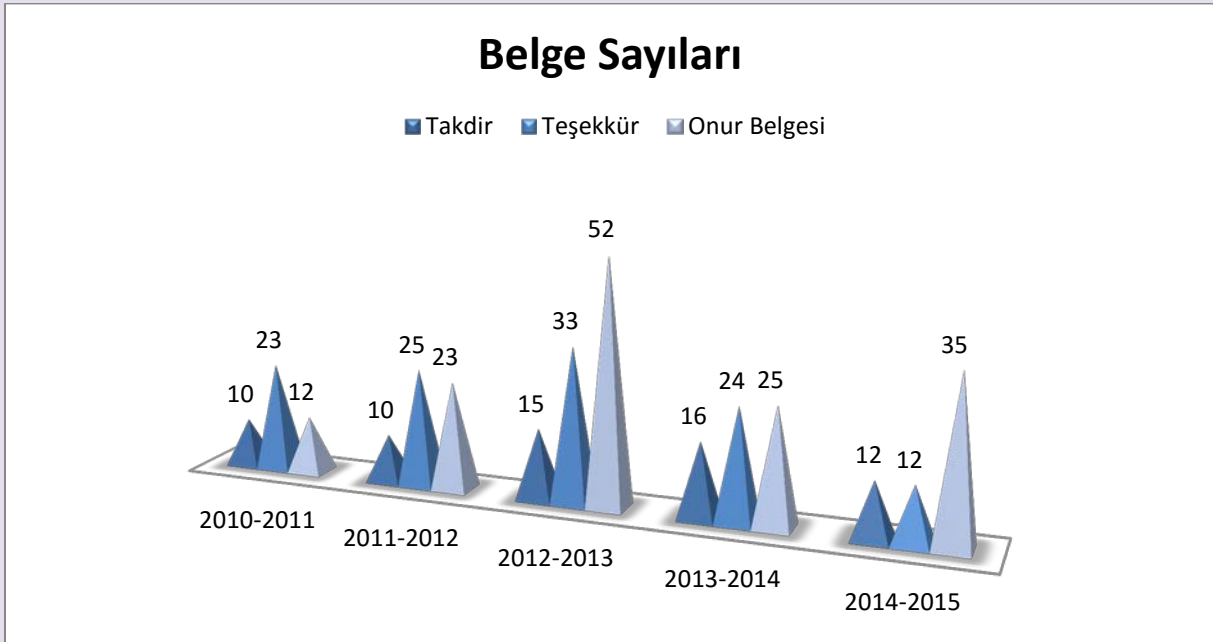
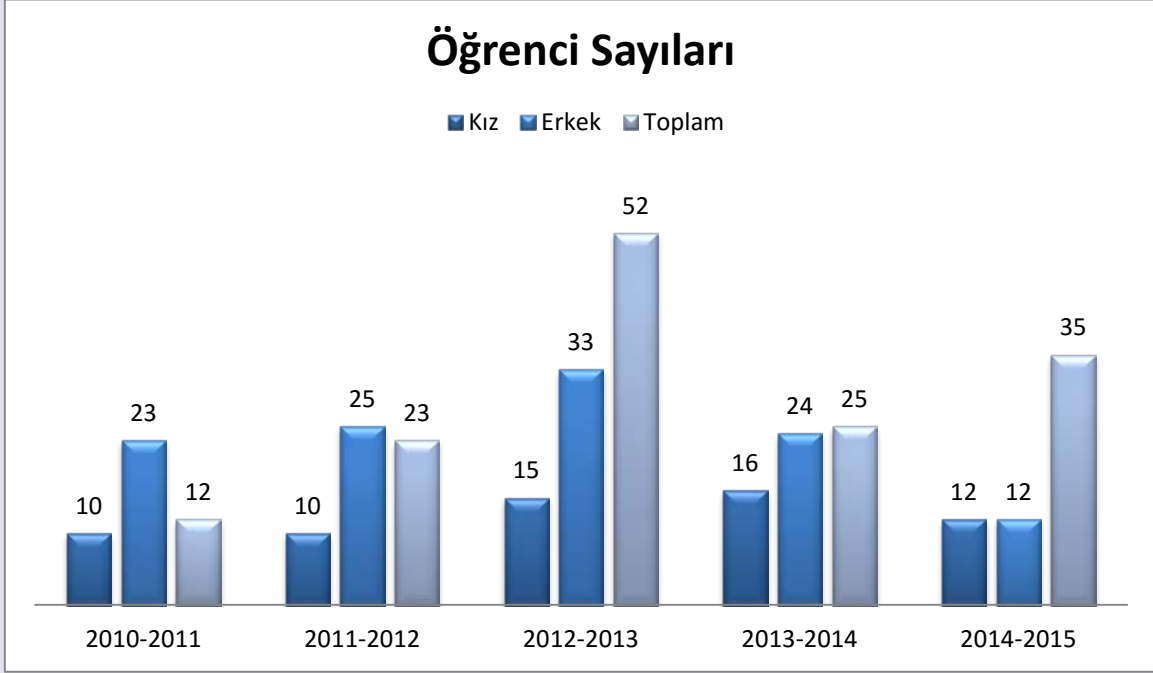
OKULUN TEŞKİLAT ŞEMASI



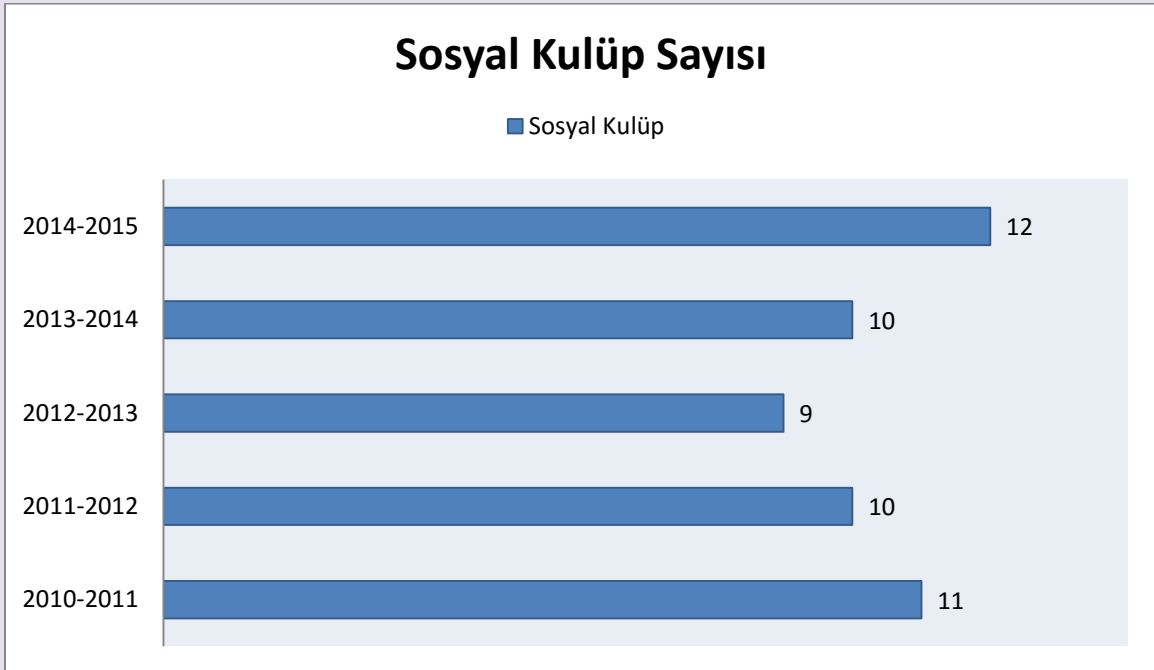
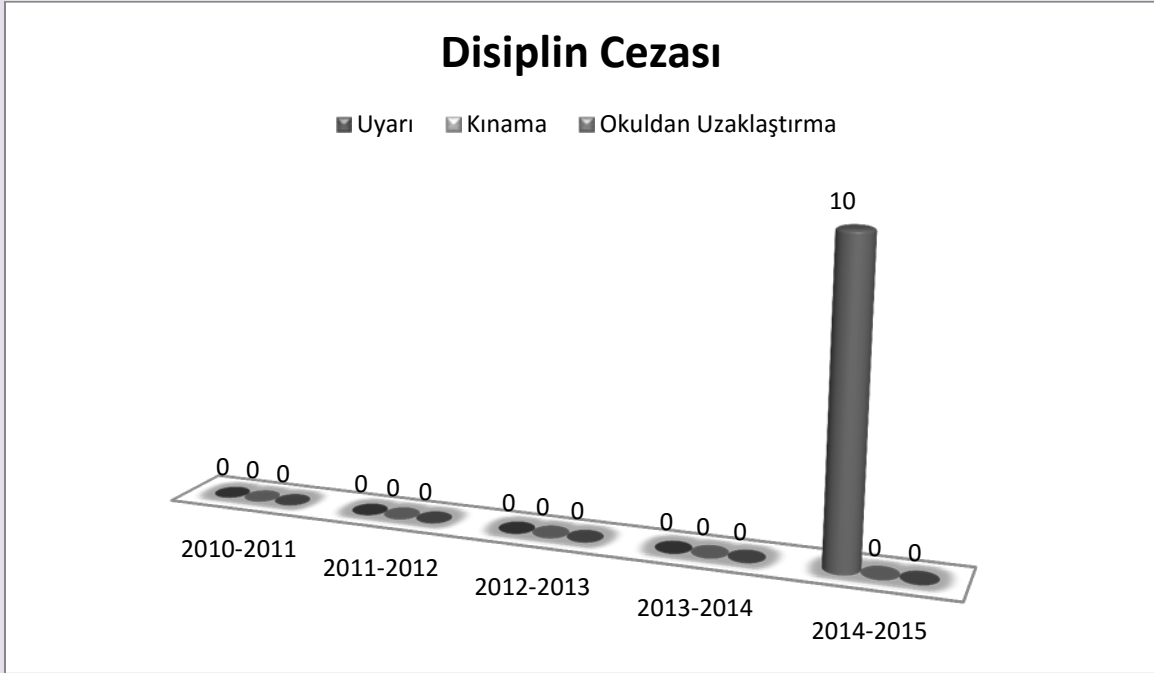
OKUL BİNA ANALİZİ OKUL BİLGİ FORMU



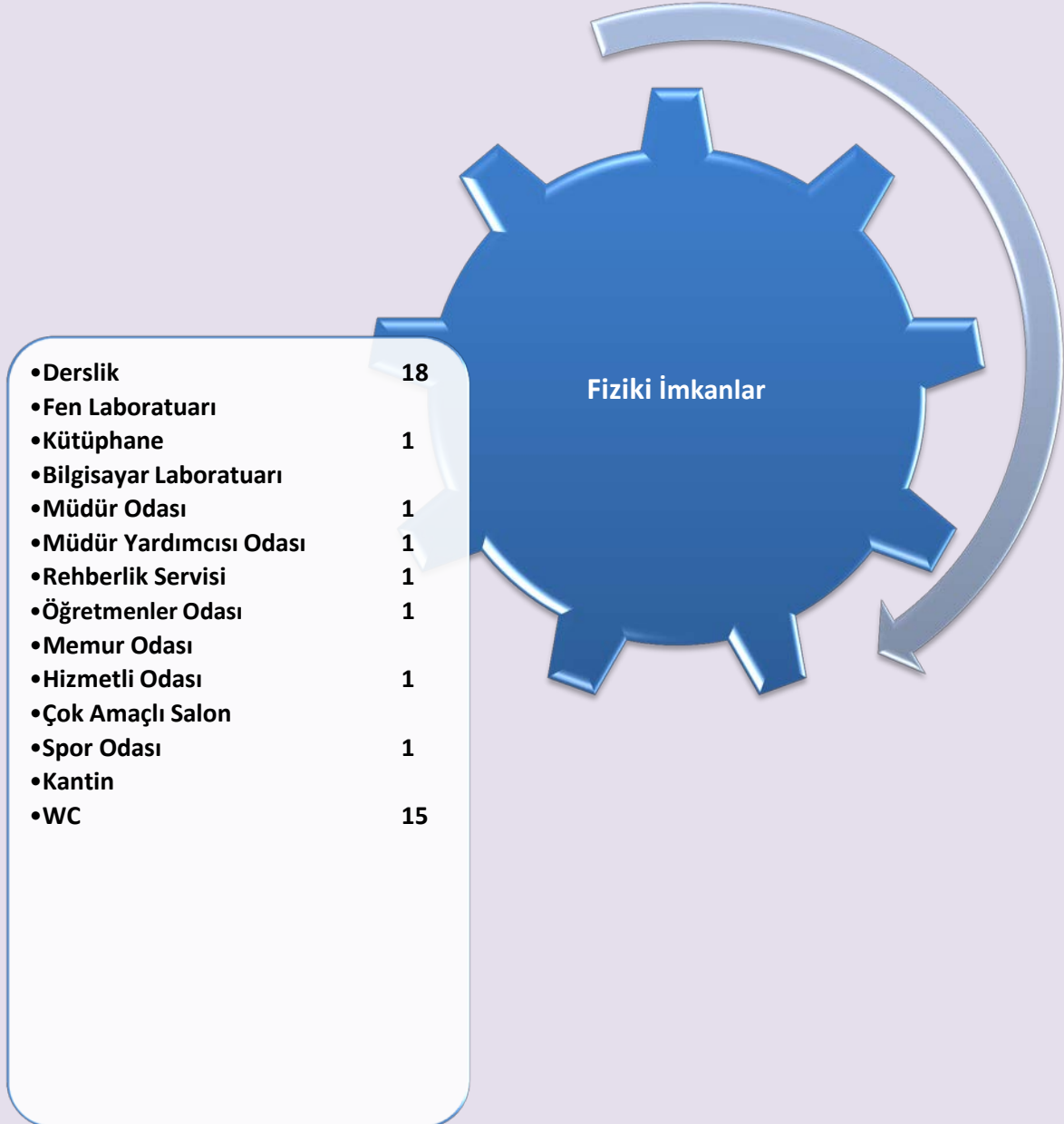
ÖĞRENCİ DURUMU



DİSİPLİN DURUMU

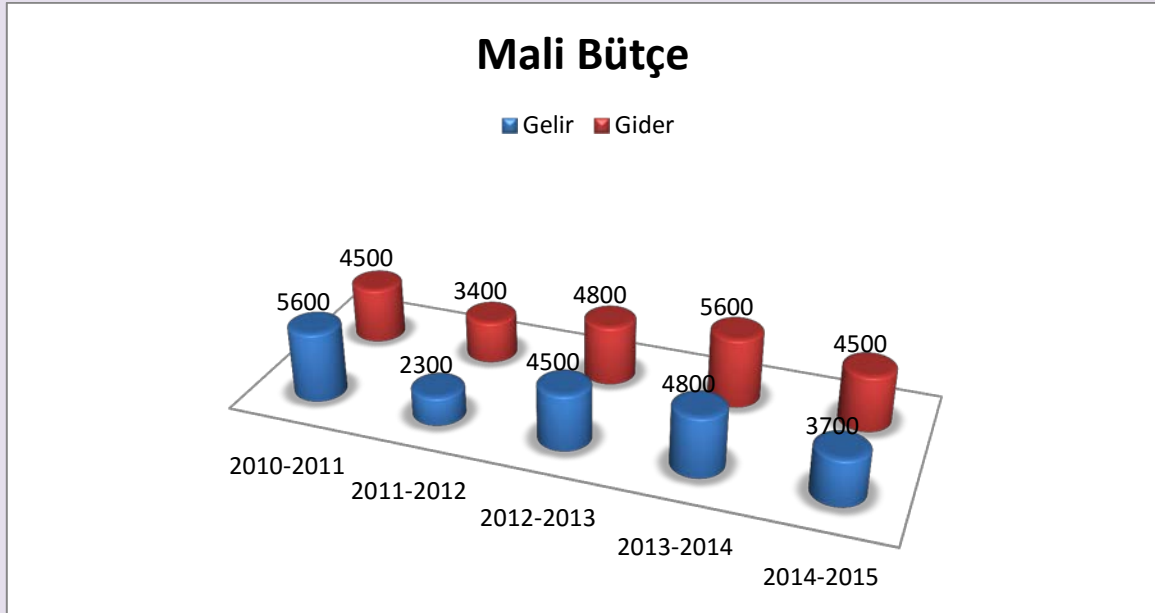


KURUMUN FİZİKİ VE TEKNOLOJİK İMKANLARI

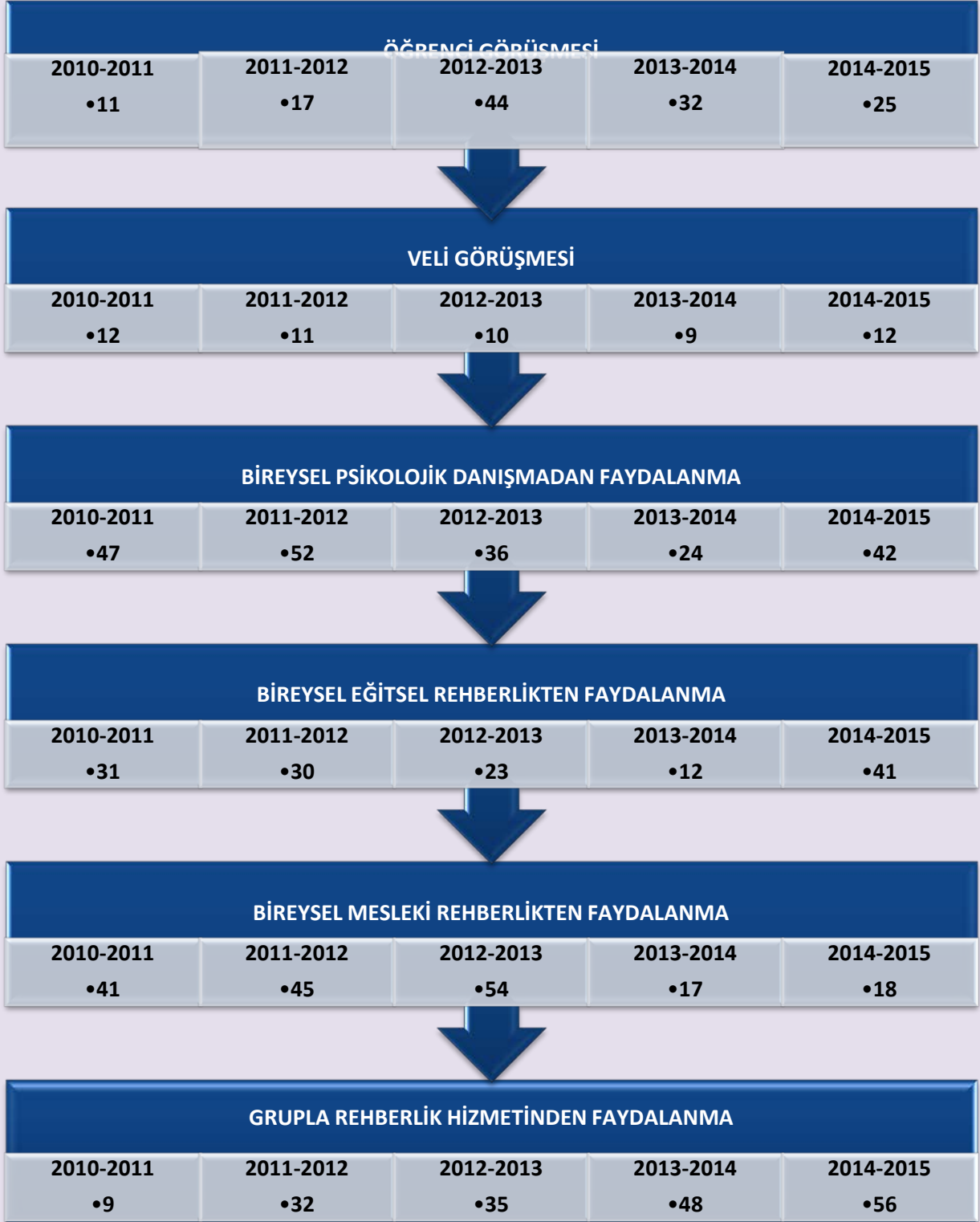




MALİ DURUM



REHBERLİK HİZMETLERİ



PEST ANALİZİ

POLİTİK

• OLUMLU

- Yerel yönetimlerin okul ihtiyaçları konusunda yardım sağlaması.

• OLUMSUZ

- Eğitim politikalarında sürekli değişiklik yapılması.

EKONOMİK

• OLUMLU

- **Kantinin okul bütçesine düzenli katkı sağlaması.**

• OLUMSUZ

- Velilerimizin maddi durumlarının iyi olmaması.
- Okulumuzun Milli Eğitim bütçesinden Orta Öğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması.

SOSYAL

• OLUMLU

- Okulumuzun turizm ve doğal güzellikler açısından uygun bir bölgede bulunması.

• OLUMSUZ

- Sosyal anlamda yapılan etkinlik ve faaliyetlerin az olması.

TEKNOLOJİK

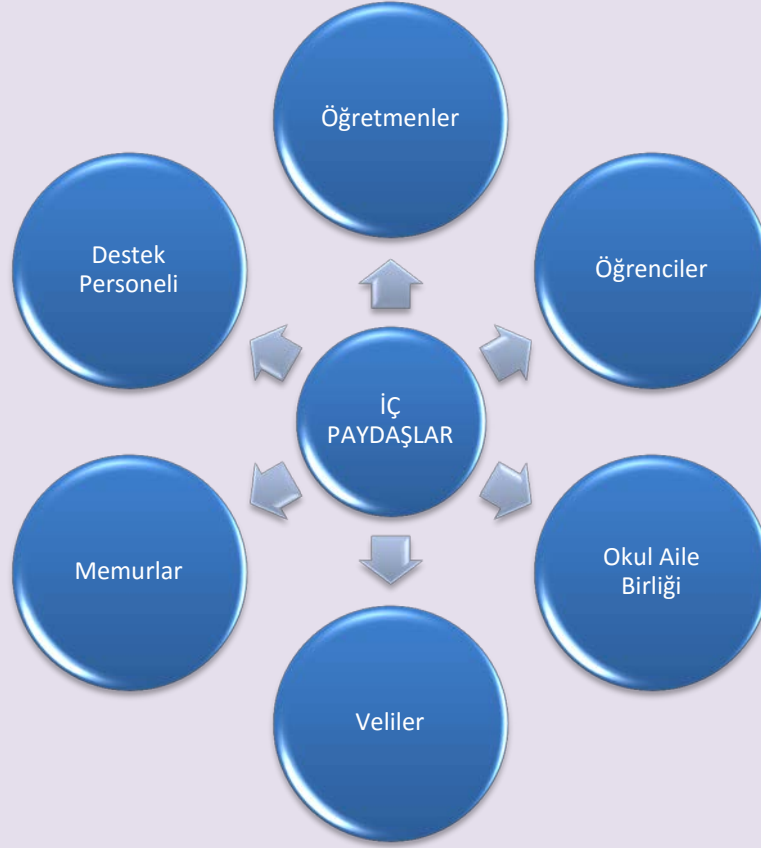
• OLUMLU

- Teknoloji ve İnternet kullanımının artması.

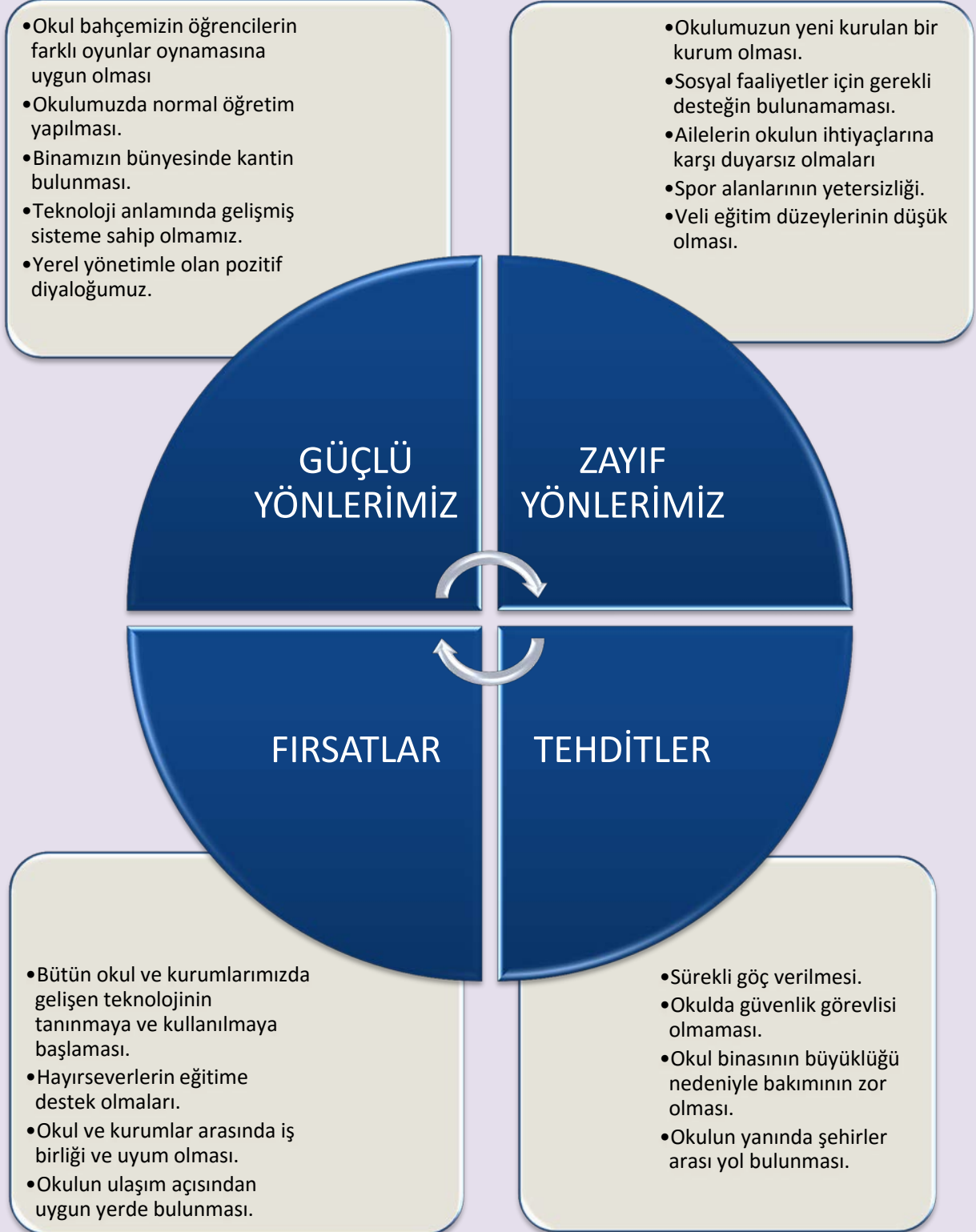
• OLUMSUZ

- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi
 - İletişim teknolojilerinin sosyal ilişkileri olumsuz etkilemesi

PAYDAŞ ANALİZİ



GZFT ANALİZİ



GELECEĞİN TASARIMI

MİSYON

- *Biz öğrenmeyi isteyen, öğrenmeyi bilen, özgür düşünebilen, düşündüğünü ifade edebilecek yaşama geçirebilecek beceriye ,kendine güvene sahip öğrenciler yetiştirmek onları bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız*

VİZYON

- *Evrensel değerlere sahip, teknolojiyi kullanabilen, sosyal ve akademik alanda başarısını kanıtlamış, saygın, güvenilir, örnek ve öncü bir kurum olmak.*

İLKE VE DEĞERLERİMİZ

1

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmek.

2

Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.

3

Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.

4

Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmek.

5

Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.

6

Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır.

7

Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.

8

Öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.

9

Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.

10

Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.

11

Türkçe 'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.

12

Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.

13

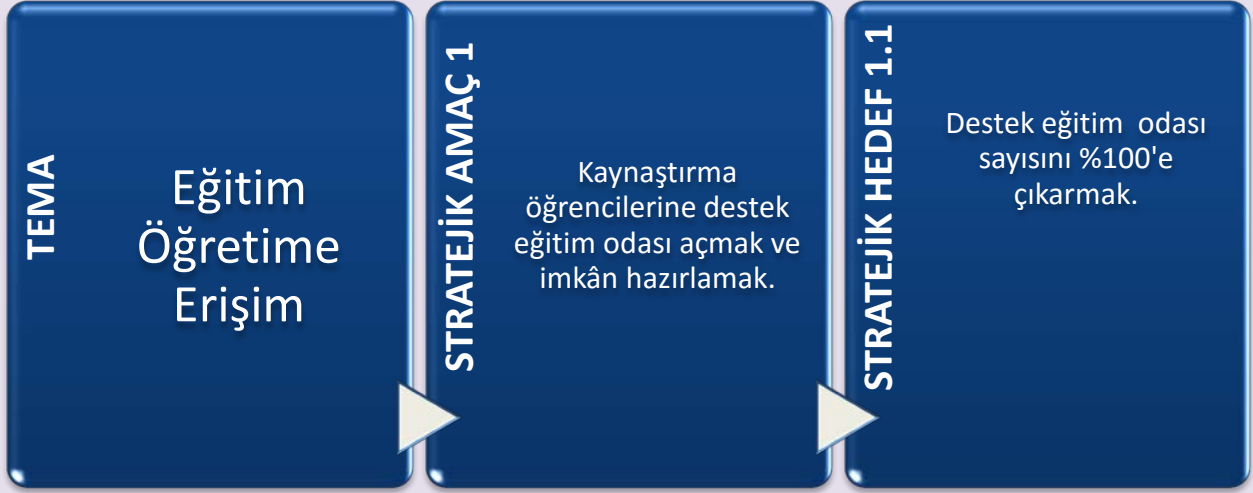
Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.

14

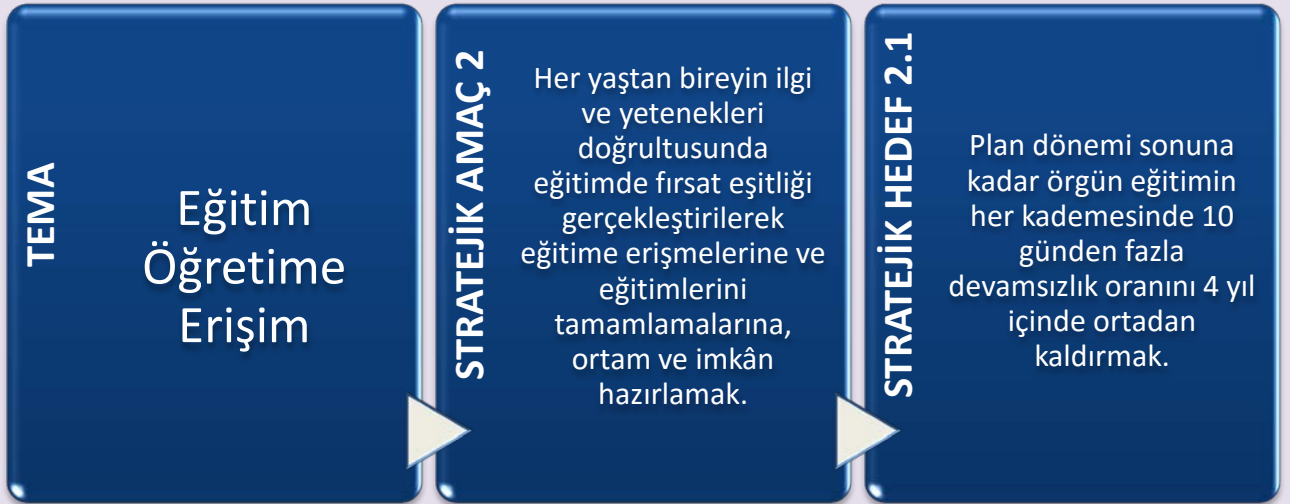
Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

TEMALAR

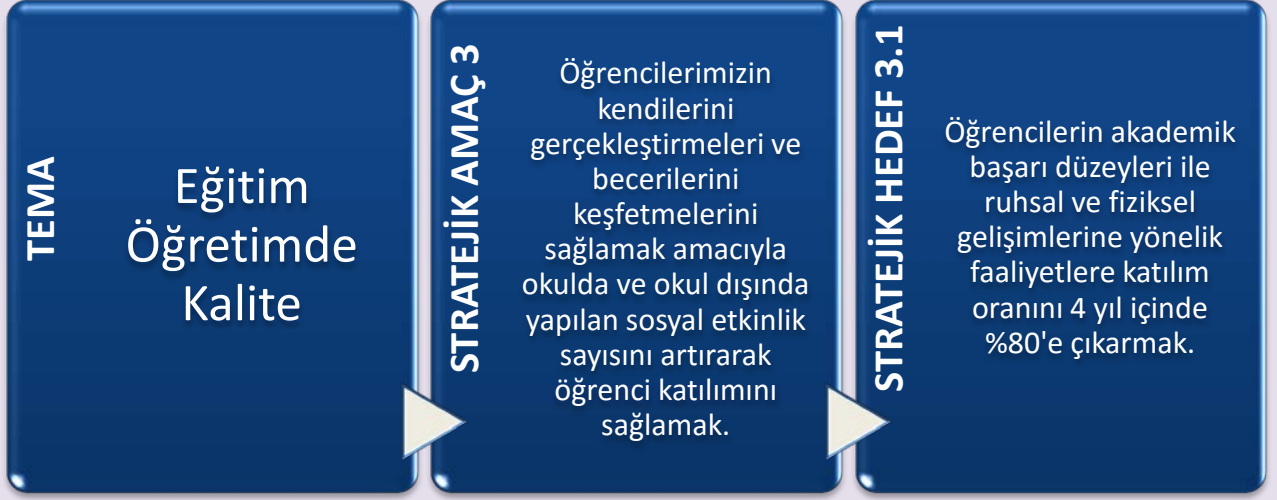




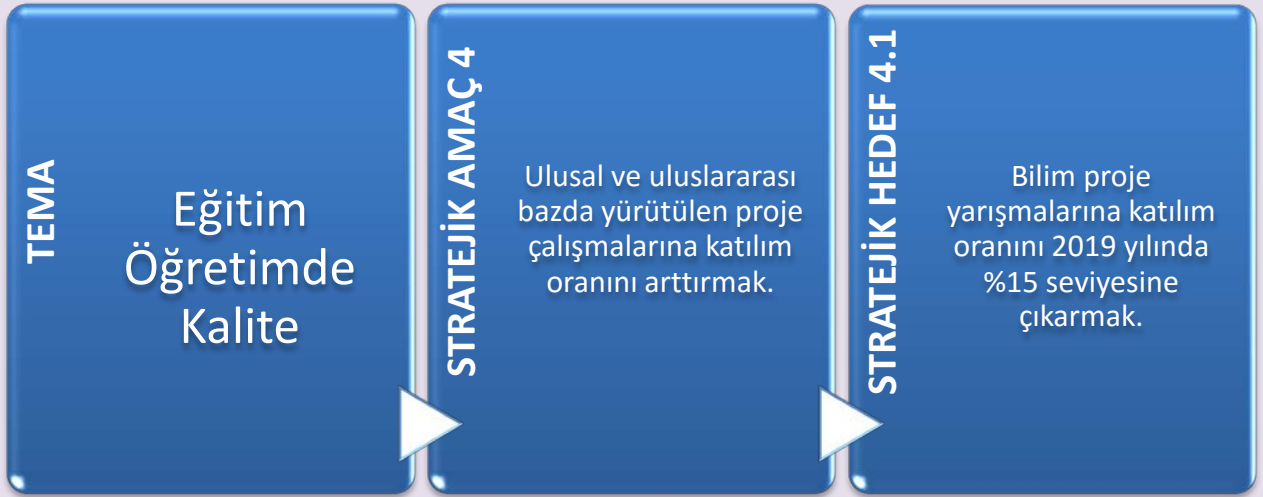
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Engelli Dostu Okul Uyumluluğu	%20	%40	%60	%80	%100



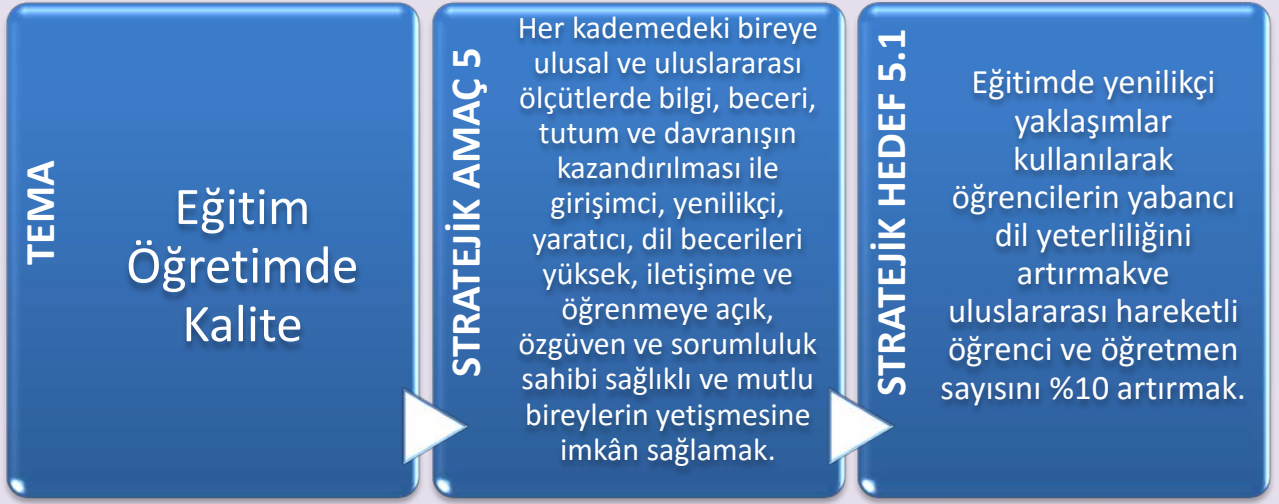
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Devamsızlık Oranı	%7	%6	%4	%2	%0



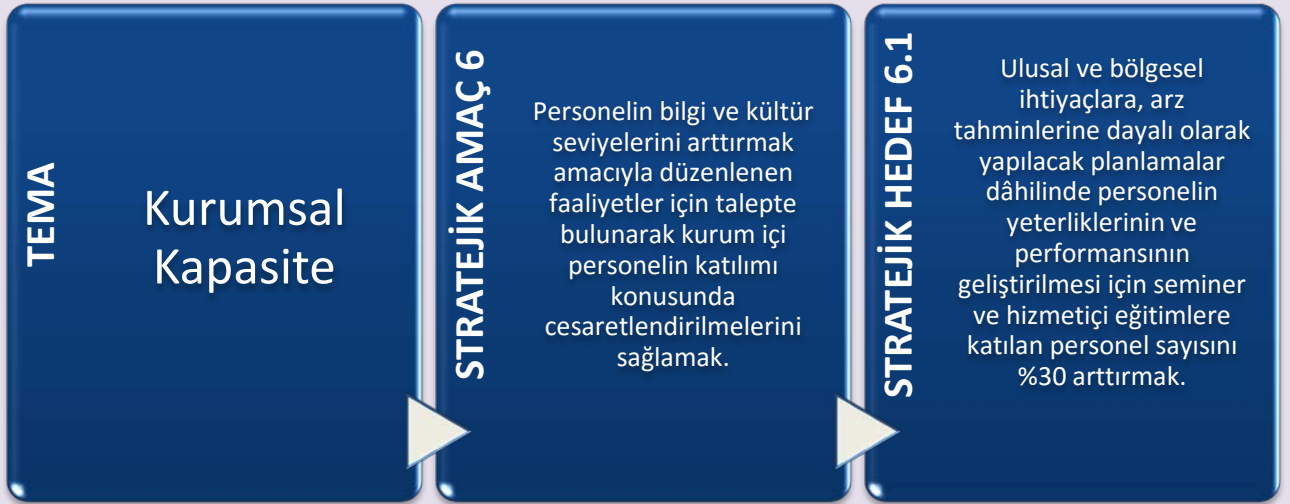
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Faaliyetlere Katılım Oranı	%25	%45	%60	%70	%80



Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Bilim Proje Sayısı Oranı	%0	%3	%8	%11	%15



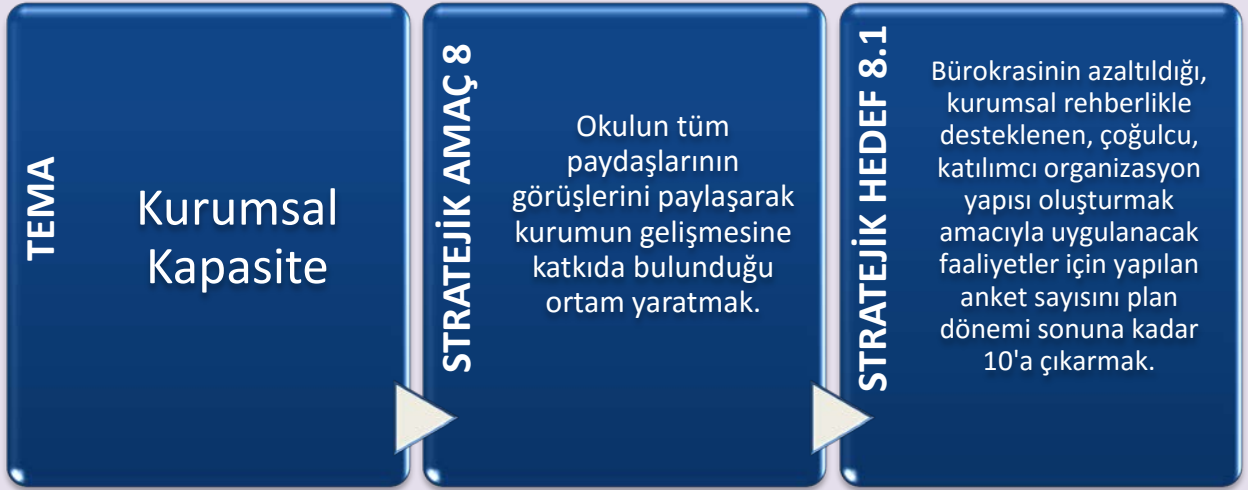
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Öğrenci-Öğretmen Yurtdışı Hareketliliği	%0	%2	%5	%8	%10



Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Personelin Hizmetiçi Eğitime Katılım Oranı	%4	%12	%18	%24	%34



Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Gelir-Gider Farkı	-7000	-4000	-2500	-500	0



Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2016	2017	2018	2019
Anket Sayısı	2	4	6	8	10

MALİYETLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ 1

destek eğitim odası sayısını
100 'de 100 e çıkarmak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

destek
eğitim odası.

MALİYET

2015
1000 TL

2016
1700 TL

2017
2000 TL

2018
2400 TL

2019
2500 TL

STRATEJİK AMAÇ 2

Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitimin
her kademesinde 10 günden fazla
devamsızlık oranını 4 yıl içinde ortadan
kaldırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Elektronik
Mesaj Sistemi
Kullanımı

MALİYET

2015
100 TL

2016
120 TL

2017
140 TL

2018
155 TL

2019
165 TL

**STRATEJİK
AMAÇ 3**

Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını 4 yıl içinde %80'e çıkarmak.

**STRATEJİK
HEDEF 3.1**

Kültürel geziler düzenlenmesi

MALİYET

2015
400 TL

2016
650 TL

2017
780 TL

2018
850 TL

2019
1000 TL

**STRATEJİK
AMAÇ 4**

Bilim proje yarışmalarına katılım oranını 2019 yılında %15 seviyesine çıkarmak.

**STRATEJİK
HEDEF 4.1**

Bu Benim Eserim
ve TÜBİTAK
yarışmaları için
eserler üretilmesi.

MALİYET

2015
500 TL

2016
600 TL

2017
750 TL

2018
900 TL

2019
1100 TL

STRATEJİK AMAÇ 5

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını %10 artırmak.

STRATEJİK HEDEF 5.1

Erasmus ve E-Twinning platformları üzerinden proje ortağı bulunması.

MALİYET

2015
3000 TL

2016
3600 TL

2017
4500 TL

2018
5000 TL

2019
5750 TL

STRATEJİK AMAÇ 6

Personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesi için seminer ve hizmetiçi eğitimlere katılan personel sayısını %30 artırmak.

STRATEJİK HEDEF 6.1

Hizmetiçi faaliyet katılan personelin ödüllendirilmesi.

MALİYET

2015
75 TL

2016
150 TL

2017
250 TL

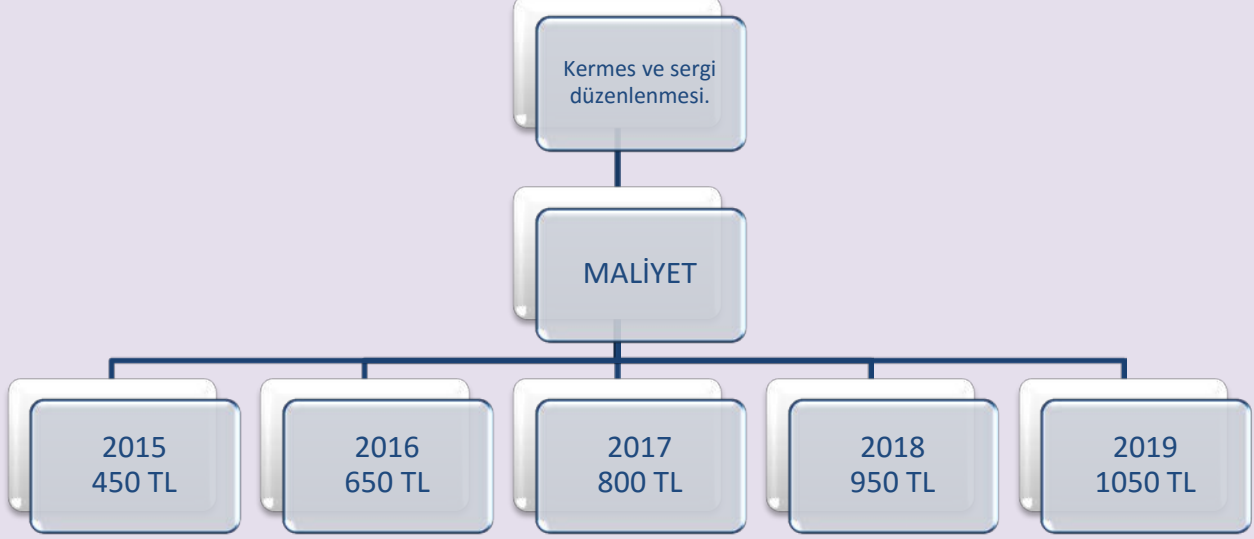
2018
335 TL

2019
400 TL

STRATEJİK AMAÇ 7

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak amacıyla okulun gelir gider farkını sıfıra indirmek.

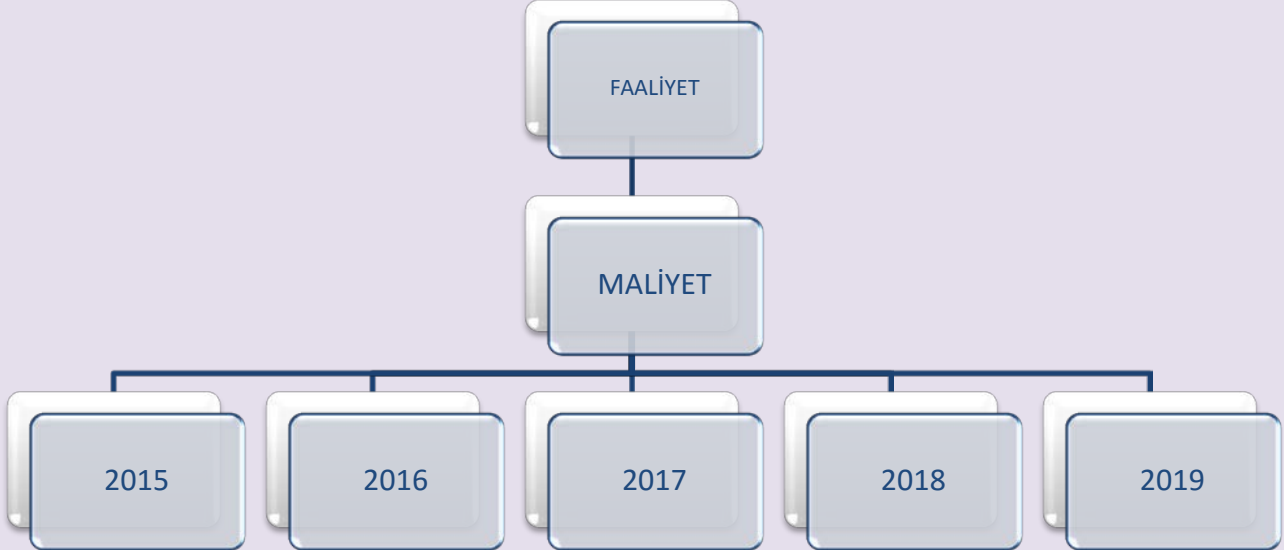
STRATEJİK HEDEF 7.1



STRATEJİK AMAÇ 8

Katılımcı organizasyon yapısı oluşturmak amacıyla uygulanacak faaliyetler için yapılan anket sayısını plan dönemi sonuna kadar 10'a çıkarmak.

STRATEJİK HEDEF 8.1



İZLEME DEĞERLENDİRME

TEMA - 1

Eğitim Öğretime Erişim

STRATEJİK AMAÇ 1

Destek Eğitim Odası nı tüm kaynaştırma öğrencileri için açmak.

STRATEJİK AMAÇ 2

Her yaştan bireyin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitimde fırsat eşitliği gerçekleştirilerek eğitime erişmelerine ve eğitimlerini tamamlamalarına, ortam ve imkân hazırlamak.

• STRATEJİK HEDEF 2.1

Destek eğitim odası oranını 100 de 100 e çıkarmak materyali) %100'e çıkarmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Plan dönemi sonuna kadar örgün eğitimin her kademesinde 10 günden fazla devamsızlık oranını 4 yıl içinde

SORUMLU BİRİM

Stratejik Plan Ekibi

TEMA - 2

Eğitim Öğretimde Kalite

STRATEJİK AMAÇ 3

Öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirmeleri ve becerilerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla okulda ve okul dışında yapılan sosyal etkinlik sayısını artırarak öğrenci katılımını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 4

Ulusal ve uluslararası bazda yürütülen proje çalışmalarına katılım oranını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.1

Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını 4 yıl içinde %80'e çıkarmak

STRATEJİK HEDEF 4.1

Bilim proje yarışmalarına katılım oranını 2019 yılında %15 seviyesine çıkarmak

STRATEJİK HEDEF 5.1

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını %10 artırmak.

SORUMLU BİRİM

Stratejik Plan Ekibi

TEMA - 3

Kurumsal Kapasite

STRATEJİK AMAÇ 6

Personelin bilgi ve kültür seviyelerini arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyetler için talepte bulunarak kurum içi personelin katılımı konusunda cesaretlendirilmelerini sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 7

Kurum standartlarında ifadesini bulmuş en önemli konulardan biri olan mali yapının dengede tutulmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 8

Okulun tüm paydaşlarının görüşlerini paylaşarak kurumun gelişmesine katkıda bulunduğu ortam yaratmak.

STRATEJİK HEDEF 6.1

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesi için seminer ve hizmetiçi eğitimlere katılan personel sayısını %30 arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 7.1

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak amacıyla okulun gelir gider farkını sifıra indirmek.

STRATEJİK HEDEF 8.1

Bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı organizasyon yapısı oluşturmak amacıyla uygulanacak faaliyetler için yapılan anket sayısını plan dönemi sonuna kadar 10'a çıkarmak.

SORUMLU BİRİM

Stratejik Plan Ekibi